SELECTIELIJST MINIMUMDOELEN SPECIFIEK AANBOD

KLEUTERSCHOOL Nederlands

☐ **1.3.1** De kleuters kunnen met aandacht luisteren.

Dit betekent: kleuters luisteren gericht naar een spreker en proberen de informatie te begrijpen.

Op de boerderij: luisteren naar de uitleg van de landbouwer over dieren, gewassen en machines.

☐ **1.3.2** De kleuters kunnen gepast reageren op vragen en instructies.

Dit betekent: kleuters begrijpen wat gevraagd wordt en voeren instructies correct uit.

Op de boerderij: veiligheidsafspraken volgen, dieren voederen volgens instructies.

☐ **1.3.3** De kleuters kunnen vragen stellen om meer informatie te krijgen en om te controleren of ze de boodschap begrepen hebben.

Dit betekent: kleuters tonen nieuwsgierigheid en stellen gerichte vragen.

Op de boerderij: vragen stellen over kalfjes, melkproductie, gewassen of tractoren.

☐ **1.3.8** De kleuters kunnen vertellen over een zelfgekozen onderwerp. **1.4.1** De kleuters kunnen basiswoordenschat en eenvoudige betekenisrelaties inzetten met betrekking tot de leefomgeving en de school.

Dit betekent: kleuters gebruiken woorden die passen bij hun leefwereld.

Op de boerderij: woorden als stal, akker, weide, gewas, tractor, kalf en melk gebruiken.

☐ **1.4.2** De kleuters kunnen aangeboden inhoudelijke en functionele school- en instructietaal inzetten binnen de context van de activiteiten en hun vakspecifieke kennis, voorkennis en ervaring. **1.4.3** De kleuters kunnen onder begeleiding hun woordenschat uitbreiden.

Dit betekent: kleuters leren nieuwe woorden kennen en begrijpen.

Op de boerderij: kennismaken met woorden zoals voeder, melkrobot, maïs, kuilvoer of oogst.

De landbouw(st)er zorgt voor volgende focus tijdens het bezoek

- landbouwwoordenschat
- vragen stellen aan de landbouwer
- actief luisteren
- ervaringen verwoorden