SELECTIELIJST MINIMUMDOELEN SPECIFIEK AANBOD

KLEUTERSCHOOL 🤝 Attitude & soc. vaardigheid

☐ **9.1.4** De kleuters kunnen basishygiëneregels uitvoeren.

Dit betekent: kleuters begrijpen het belang van hygiëne.

Op de boerderij: handen wassen voor en na contact met dieren.

☐ **9.2.3** De kleuters kunnen metacognitieve strategieën inzetten: doelen stellen en een plan opmaken, een leeractiviteit stapsgewijs uitvoeren en opvolgen, en het resultaat van een leeractiviteit evalueren en erover reflecteren.

Dit betekent: kleuters denken vooraf na over een taak en kijken achteraf terug op wat ze leerden.

Op de boerderij: een observatieopdracht uitvoeren en bespreken wat ze ontdekt hebben.

☐ **9.3.3** De kleuters kunnen volgens de klas- en schoolafspraken zelfstandig en samen werken en spelen en sociale formules hanteren, waaronder groeten, uitnodigen om mee te doen en bedanken.

Dit betekent: kleuters werken samen en houden rekening met anderen.

Op de boerderij: samen dieren voederen, een zoekopdracht uitvoeren of materiaal verzamelen.

☐ **9.3.4** De kleuters kunnen volgens de klas- en schoolafspraken vragen stellen en beantwoorden. **9.3.5** De kleuters kunnen hun beurt afwachten.

Dit betekent: kleuters oefenen zelfbeheersing en respect voor afspraken en anderen.

Op de boerderij: afspraken respecteren, wachten om een dier te aaien, te voederen of een vraag te stellen.

☐ **9.3.6** De kleuters kunnen spreken en stil zijn wanneer het past.

De landbouw(st)er zorgt voor volgende focus tijdens het bezoek

- samenwerken
- respect voor dieren
- veiligheid
- verantwoordelijkheid opnemen